

Конспект НОД художественно-эстетического развития.

Рисование «Мой любимый сказочный герой»

Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Развивать образные представления, память. Воспитывать интерес к героям разных сказок.

Предварительная работа. Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей. Беседа: «Чему учат сказки?».

Материалы: альбомный лист, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Ход НОД:

Воспитатель показывает героя из сказки Буратино. Из какой сказки этот герой? (Ответы детей). Беседа с детьми о том, какие сказки они любят, какие персонажи нравятся им больше всего. Рассмотрение иллюстраций в сказках.

Загадки о главных героях в сказках.

Воспитатель после каждой отгадки показывает иллюстрацию к сказке.

- На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился (Колобок).

- Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

- Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит).

- Толстячок живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон).

Физкультминутка

А сейчас Буратино приглашает вас на физминутку.

Буратино потянулся, (Руки вверх)

Раз – нагнулся, два - нагнулся, (Наклоны вперед)

Руки в стороны развел, (Руки в стороны)

Видно, ключик, не нашел,

Чтоб ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель. Дети я вам предлагаю нарисовать любимого героя сказки. Кто не может сразу рисовать карандашами, наметьте сначала простым карандашом контур. Вместе с Буратино рассмотреть готовые работы, предложить выбрать наиболее выразительные.

Молодцы! У всех получились замечательные рисунки!

Рефлексия.

-Что мы сегодня рисовали?

-Что вам больше понравилось?

-Что было трудным?

Выставка детских работ.